

# 香港教育工作者聯會 黃楚標中學

## 學校周年計劃



2024/25

# 學校抱負和使命

## (一) 辦學宗旨

本校校訓為「求實創新」，並以「團結、超越、關愛」為宗旨：提倡師生團結，重視團隊精神的團體；追求超越進取，著重學習發展的社群；建立關愛文化，締造和諧尊重的校園。

## (二) 學校的抱負和辦學使命

- 重視全人教育，培養學生在德智體群美各方面得到均衡發展，定下一生一體藝目標，成為愛國愛港、負責任的公民。
- 加強「兩文三語」的訓練，使學生能有效地運用語言，鞏固文理並重的基礎教育，作為升學之準備，並奠定終身樂於學習的基礎。
- 建立閱讀、數碼校園，開拓知識面，拓闊視野，培養學生自學及終身學習的能力，啟發學生的創意思維，活學活用。
- 建立關愛文化，著重關懷、溝通，全面支援學生確立正確的人生觀、價值觀。
- 與社區建立密切關係，積極參與社區團體所辦的活動，讓學生建立服務社會的精神，加強對社會之責任感。

## (三) 校訓

求實創新

## (四) 教育信念

我們深信「學貴有恆」，積極勤勉力學，是成功的不二法門，因此致力培養同學良好的學習態度和習慣，成為我們首要的工作。

德育為五育之首，貫徹德智並重的辦學方針，以期培育明辨是非、知行合一、樂於服務他人的年青新一代。

# 香港教育工作者聯會黃楚標中學

## 學校周年計劃

2024/25

### 關注事項

1. 支援個性化的需要      培養學生學會學習
2. 弘揚中華傳統文化      踐行誠信仁愛美德
3. 體藝學術多元並舉      積極參與全人發展

## 1. 關注事項： 支援個性化的需要    培養學生學會學習

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 於自主學習的分組活動中，加入計分元素，並以獎勵模式，進一步提高學生的參與動機；
- 繼續開辦人工智能課程，且開發與不同機構合作，進一步豐富課程內容。另外，積極推動學生參與更多相關比賽，讓學生學以致用，充實相關知識；
- 繼續安排暑期課程及提早開學。必須儘早向學生闡釋具體日期及安排，讓學生及家長計劃假期時可以好好配合；
- 繼續施行夜自習，並教導學生處理飲食的正確安排；
- 繼續對非華語學生實行沉浸式中文課程，並透過少數族裔助理，與家長及學生溝通，解釋學習中文的重要性；
- 繼續施行英語實驗班，並提早讓所有學生知道入讀的要求，讓有志入讀的學生以此為目標，提升英語水平，爭取下學年可以獲得錄取。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 支援學生個性化的學習需要</li> <li>• 培養學生學會學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 系統化推行自主學習，培養學生建立具個性化的學習習慣和方法：預習→深層理解→建構筆記→延伸學習；</li> <li>• 初中優化小組學習，以學生為本，加入計分獎勵制度，提高學生參與動機，加強師生及生生互動，提升學習效益；</li> <li>• 各科功課及測驗加入適量的挑戰題，照顧不同學習能力的學生；</li> <li>• 通過評估，讓老師及時發現學生的需要，從而改善教學方法或提供適當的輔導，促進學生學習；</li> <li>• 安排各科共同備課時間，提升教學團隊的專業水平，針對不同能力的學生設計適切的教材及教學方法；</li> <li>• 標準化要求課堂教學步驟，加上制度化的各種觀課評課活動，並配合教師專業發展活動，幫助教學團隊整體提升教學質量；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能掌握有效的學習方法及養成良好習慣，改善學習風氣以至各科的學業成績；</li> <li>• 教學團隊不斷提升專業水平，對支援多樣性的學習需要，展現精益求精的專業態度；</li> <li>• 學生能善用電子學習資源，提升學習的積極性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科主管專業評估及匯報</li> <li>• 老師回饋</li> <li>• 考評測驗成績</li> <li>• 學生及家長回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 王益鈞</li> <li>• 許瑋琪</li> <li>• 吳雅春</li> <li>• 英國餘</li> <li>• 各科科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科電子學習資源</li> <li>• 教師專業發展及活動經費</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 支援學生個性化的學習需要</li> <li>• 培養學生學會學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化推動電子學習及使用學習軟件，幫助學生善用課後及餘暇，延伸學習時數，拓寬學習廣度；</li> <li>• 繼續為中五、中六級學生推行「夜自習」；並於各科推動拔尖和補底工作，因材施教：包括中英數三科在各級安排教學助理或外聘導師為學生進行針對性的課後補課，其他科目則由科任老師對學生提供額外的學習支援，或安排學生參加校內外各種學術比賽，為不同的學生提供適切的學習機會；</li> <li>• 為準備參加香港文憑試的學生提供生涯教育課程、夜自習及度身訂造的「師友計劃」；</li> <li>• 根據以往經驗，為有特殊學習需要的學生及非華語學生提供適切的輔導或課後學習支援工作，幫助他們克服學習困難，發展天賦才能；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
--	--	---	---	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 支援學生個性化的學習需要</li> <li>• 培養學生學會學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 以班為本，通過前後兩個學習段學生成績之環比，檢視各班老師教學成果，並回饋老師以作鼓勵或調整教學措施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
--	--	---	---	---	---	---

## 2. 關注事項：弘揚中華傳統文化 踐行誠信仁愛美德

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 我校將繼續鞏固與家長的關係，對於積極參與學校活動的家長，我校將保持聯絡。此外，我校計劃以級作為單位，安排級聯絡家長幹事，希望透過他們聯絡更多家長，帶動更多人參加家校合作的活動。
- 繼續舉辦中華文化日，惟選擇活動，宜考慮難易程度，讓學生可以在限定時間內完成。此外，也應附上清晰的製作指示，或安排教師或能力較高的學生預先製作樣本，供同學參考；
- 多參加有延續性的活動，或於選擇活動時，留意參與主題相關的活動，讓學生通過不斷接觸相關主題，以強化學習效果。



目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>弘揚中華傳統文化</li> <li>培養學生實踐品德</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續通過恆常化的升旗禮，以及各種國情國民國安教育，使學生耳濡目染地深植愛國之情；</li> <li>透過「學生成長課」，進行國安教育及培養正面價值觀；</li> <li>舉辦敬師日、父母親節等活動，以培養學生孝親敬師之情；</li> <li>繼續舉辦重要紀念日活動，如九一八事變(18/9)、國慶日(1/10)、國家憲法日(4/12)、南京大屠殺死難者國家公祭日、《基本法》頒布紀念日(4/4)、全民國家安全教育日(15/4)、五四青年節(4/5)、《香港國安法》頒布日(30/6)、香港特別行政區成立紀念日(1/7)等；</li> <li>通過跨科合作研習，讓學生從嶄新的角度去認識源遠流長的中華文化；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生普遍愛國愛港，學校表現評量中相關指數保持最高水平；</li> <li>學生認真投入各種升旗活動；</li> <li>成功推行跨科合作學習活動；</li> <li>整體校風及學生行為表現均獲得提升；</li> <li>學生積極參與義工服務，人數多於去年；</li> <li>學生重視勤勞之星、仁愛之星、承擔之星、誠信之星的評選活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校表現評量數據</li> <li>老師回饋</li> <li>學生作品</li> <li>學生問卷</li> <li>家長回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>溫羽貝</li> <li>周瑩</li> <li>趙汝謙</li> <li>洪旭陽</li> <li>李婉婷</li> <li>許瑋琪</li> <li>董彥</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成長手冊</li> <li>心意卡</li> <li>傳統節日、廿四節氣及重要紀念日的電子卡</li> <li>漢服、茶藝及書法等物資</li> <li>課室打掃工具</li> <li>獎狀及獎品</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 弘揚中華傳統文化</li> <li>• 培養學生實踐品德</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 繼續推動漢服活動，本學年新增茶藝及書法，每項全年至少舉辦四次，把這些傳統文化活動日常生活化，並配合攝影比賽，持續推行，讓學生從不同層面領略中華傳統文化之美；</li> <li>• 利用校園各處具中華文化特色的設施，如 3 樓圖書館等，以優良的校園環境推動中華文化教育；</li> <li>• 繼續推動傳統節日及廿四節氣教育，從生活中教導學生認識並熱愛傳統習俗；</li> <li>• 在每班推行值日生制度，學生合作共同清潔及管理屬於自己的課室；</li> <li>• 評選勤勞之星、仁愛之星、承擔之星、誠信之星等，增加學生對這些價值觀的認識；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
--	---	---	---	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 弘揚中華傳統文化</li> <li>• 培養學生實踐品德</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 積極推動義工服務，提供各種學習服務機會，通過生活體驗培養學生仁民愛物及奉獻社會的精神；</li> <li>• 積極參與內地交流團，讓學生認識祖國的發展；</li> <li>• 積極參與教育局及其他教育機構舉辦的有關中國歷史、民俗文化、科技創新等方面的研習活動或比賽，豐富學生學習經歷。</li> </ul>	•	•	•	•	•
--	--	---	---	---	---	---

### 3. 關注事項：體藝學術多元並舉 積極參與全人發展

#### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續舉辦各類型活動，並讓有能力的高中學生自主舉辦活動，教師從旁協助及指導；
- 生涯活動完結後，安排教師或班主任與學生進行總結或討論，幫助學生整理思緒；
- 開放生涯規劃室，安排教師當值為學生提供生涯資訊及建議；
- 繼續與社區組織合作，爭取各種機會，豐富學生的學習經歷；
- 借助外間機構的資源，舉辦或參與更大型的愛國活動，擴大影響力，同時開闊學生眼界；
- 可以推動帶隊的教師分享經驗，互相支援。另外，如果有新的比賽，也可參加吸收經驗；
- 舉辦相關講座，加強對學生及教師的培訓；
- 繼續舉辦交流周，但可調節時間，例如把交流周放在期終考試後，減少學生分心的情況；
- 對於校外組織的交流活動，推動及批准學生參加前宜充分考慮時間是否合適；
- 繼續參與各項比賽。由於校外機構邀請，是源於對我校學生表現的肯定，所以須讓學生好好準備，確保表現優秀，一方面建立學生自信，另一方面也達至外間機構的期望；
- 學校可發展恆常性的平台，如午間音樂會、才藝表演等，讓學生可以定期展示學習成果；
- 學校可考慮推動藝術大使，如為學生購買博物館門票，推動學生多參觀學習，提升藝術修養，同時亦可回校向同學分享研習心得，擴大活動影響力；
- 可設定部分活動重點推行，讓更多學生參與服務，同時也讓負責老師帶隊更有效率；
- 疫情前，區校同樂嘉年華一年舉辦數次，可思考是否需恢復此項安排。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>體藝學術多元並舉</li> <li>積極參與全人發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續推動「一生一體藝」校本「全方位」學習活動及豐富多元的課後活動，為學生創建愉快難忘的校園生活；</li> <li>持續發展各類體育校隊、發展管弦樂團、中樂團、中國鼓隊、合唱團等，讓各具天賦的學生獲得發揮潛能的機會；</li> <li>恆常性舉辦午間音樂會、才藝表演等，讓學生可以定期展示學習成果；</li> <li>開辦新的校隊，推廣新興運動，發展新的藝術創作領域；</li> <li>積極參與社區服務及表演；積極參與本校或校外機構舉辦的交流團；</li> <li>體育科、音樂科、視藝科積極參與校際比賽，如中學校際音樂節、體育學界比賽等；</li> <li>每逢星期五午息開放生涯教育室，為學生提供生涯資訊及建議；</li> <li>推動藝術大使計劃；</li> <li>舉辦區校同樂嘉年華。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在活動中獲得自信心及對社區的歸屬感；</li> <li>學生基本具備體育、音樂、視藝其中一項的興趣及能力；</li> <li>營造活潑而和諧的校園氣氛；</li> <li>學生於校際比賽中獲得更多獎項；</li> <li>學生積極參加交流團及義工服務；</li> <li>每周五午息，學生能善用生涯教育室向老師請教升學出路；</li> <li>成功設立藝術大使；</li> <li>成功舉辦區校同樂嘉年華。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察回饋</li> <li>校際比賽獲獎數量；</li> <li>參加交流團及義工服務的人次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>周瑩</li> <li>黃艷妮</li> <li>彭雅俊</li> <li>羅麗容</li> <li>王益鈞</li> </ul>	