

香港教育工作者聯會黃楚標中學

學校發展計劃

2023/2024 – 2025/2026

### (一) 辦學宗旨

本校校訓為「求實創新」，並以「團結、超越、關愛」為宗旨：提倡師生團結，重視團隊精神的團體；追求超越進取，著重學習發展的社群；建立關愛文化，締造和諧尊重的校園。

### (二) 學校的抱負和使命

- 重視全人教育，培養學生在德智體群美各方面得到均衡發展，定下一生一體藝目標，成為愛國愛港、負責任的公民。
- 加強「兩文三語」的訓練，使學生能有效地運用語言，鞏固文理並重的基礎教育，作為升學之準備，並奠定終身樂於學習的基礎。
- 建設閱讀校園，開拓知識面，拓寬視野，培養學生自學及終身學習的能力，啟發學生的創意思維，活學活用。
- 建立關愛文化，著重關懷、溝通，全面支援學生確立正確的人生觀、價值觀。
- 與社區建立密切關係，積極參與社區團體所辦的活動，讓學生建立服務社會的精神，加強對社會的責任感。

### (三) 校訓

求實創新

### (四) 教育信念

我們深信「學貴有恆」，積極勤勉力學，是成功的不二法門，因此致力培養同學良好的學習態度和習慣，成為我們首要的工作。德育為五育之首，貫徹德智並重的辦學方針，以期培育明辨是非、知行合一、樂於服務他人的年青新一代。

(五) 全面檢視學校表現

(a) 上周期學校發展計劃成效

關注事項		達標程度	跟進方法	備註
1.	優化教學效能，依據學生為本教學	部分達標	繼續為關注項目	<ul style="list-style-type: none"><li>- 加強科主任的課程領導工作</li><li>- 教學以學生為本</li><li>- 照顧學習多樣性</li><li>- 善用評估數據促進提升教學質量</li></ul>
2.	實踐素質教育，培養德才兼備學生	大抵達標	恆常開展	<ul style="list-style-type: none"><li>- 結合「一生一體藝」辦學宗旨</li><li>- 推展「全方位學習」</li></ul>
3.	推展全面輔導，培育多元均衡發展	大抵達標	恆常開展	<ul style="list-style-type: none"><li>- 加強支援班主任</li><li>- 全面推展輔導工作</li></ul>

(b) 檢視學校在促進學生全人發展和終身學習的工作成效

◆ 學生在達至七個學習宗旨的表現如何？

➤ 在態度和行為方面：

學生普遍認同國民身份，並以身為中國人為榮；大多數學生重視生涯規劃，從認識自我、認識社會，到探究行業前景、確立奮鬥目標，都有較強的興趣和積極的參與；學生也普遍認同及實踐健康的生活方式。

可改進的地方：學生熱衷於接收網絡資訊，唯仍須加強推動資訊素養教育。

➤ 在參與和成就方面：

學生具有寬廣的知識基礎及較高的語文能力和共通能力，近年畢業生升大學 / 大專比率持續提高，於辯論、朗誦、徵文、設計、創科、AI 人工智能、體育及音樂等方面，均有出色的表現。

可改進的地方：資優學生表現確實出色，唯佔整體比率仍屬偏低，未來須培訓更多學生發揮潛能，擴大資優生比率。

◆ 為促進學生全人發展和終身學習，學校在豐富學生學習經歷的表現如何？

➤ 在課程與評估方面：

統整校本課程，推動自主學習及電子學習，設計及優化初中各科導學案，有效幫助學生自學，提升學習效益，奠下寬廣的知識基礎及語文能力。

可改進的地方：須加強照顧不同學習需要，因材施教，並善用評估數據以促進學習。

➤ 在學生學習和教學方面：

學校持續推動共同備課、同儕觀課等教師專業發展活動；強調「預習——學習——溫習」學習過程，對提升學生寬廣的知識基礎及語文能力有所幫助。

可改進的地方：提升學生學習自覺性，協助學生養成積極有效的學習方法和習慣。

➤ 在學生支援方面：

學校致力推廣中華傳統文化和美德，推行孝道，建立尊師重教的純樸優良風氣；積極建立關愛欣賞文化，以各種方式鼓勵學生獲得更大的進步或成就；學校重視班主任工作，關懷每一位學生的成長，並與家長建立良好的合作關係和溝通渠道；持續推動校本課後學習支援及特殊學習需要的支援。這令學生可在健康快樂的校園氣氛中茁壯成長。

可改進地方：持續優化推行。

➤ 在學校夥伴方面：

學校與家長教師會、校友會、區內的學校、社福機構及企業，以至政府部門和不同的媒體，全面建立緊密的夥伴關係；另外，學校先後與內地 10 所中學結為姊妹學校，不論在學校管理、教育專業發展、文化交流，還是建立友誼方面，均有廣泛的聯繫和互相支持。學校與這些機構經常合作舉辦各種活動，為培養學生國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力，以至資訊素養，產生的積極的作用。

可改進的地方：活動豐富多彩，宜讓更多的學生可以參與。

◆ 為促進學生全人發展和終身學習，學校在帶領團隊持續完善和發展的表現如何？

➤ 在學校管理方面：

學校因應社會發展制訂適切的策略和措施，並釐清科層組別的職能與合作，對促進學生全人發展和終身學習十分明顯。

可改進地方：各項政策推行至落實，須有更多有效的監管和督促。

➤ 在專業領導方面：

學校重視專業發展，培養課程領導，優化中層管理團隊，支援不同學科課程發展，有效促進學生夯實寬廣的知識基礎。

可改進地方：還須加強落實的力度。

(c) 學校如何可以做得更好

◆ 學生有何需要？

- 愛國教育、傳承中華傳統文化、生涯規劃，以及健康的生活方式等方面，將會持續重點推行，讓校園文化更鞏固，同時也讓更多的學生受到正面的影響。
- 至於資訊素養教育方面，必須加強以應對日益滋長的網絡騙案，教導學生尊重及保護所有人的私隱，並懂得以合法的方法進行網絡活動。

◆ 學校有何持續完善和發展的能量？

- 老師須在教學上花更多的精力，把共同備課做得更加細緻到位，以團隊的力量(以舊帶新)確保整體教學質素保持在較高水平。
- 落實因材施教，從初中起協助學生建立良好的學習方法和習慣，授人以魚，不如授人以漁，期望讓每一位學生都能獲得進步，獲得成功，這對提升學生學習動機和整體學習風氣都有極大的幫助。
- 在各個教學環節，抓緊對學生的支援和要求，務使學生養成有效的學習方法和習慣。

◆ 學校有何發展優次，以促進學生的全人發展和終身學習？

- 教學工作的細化和更加系統化，將是未來重點推動的一環。提升教師教學水平，促進專業發展；善用評估數據促進學習；深化自主學習和電子學習；尊重及發展學生個性，落實因材施教，照顧不同學習需要，推動資優教育……都將是未來最重要的任務。
- 豐富多彩的學生活動和快樂活潑的校園生活，有助學生提升自信心和歸屬感，並建立健康的人際關係和正確的品德情意，是全人教育必不可少的一環。這方面，近年學校發展很成功，獲得師生家長甚至社區大眾廣泛的肯定，未來將繼續推動。

## 學校發展計劃 (2023/2024-2025/2026)

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
1. 發展優質多元教學, 強化評估促進學習	1.1. 優化課堂因材施教	✓			1.1.1 加強教師專業支援, 設計「以學生為本」教學 1.1.2 各科增加課堂活動, 以提升學生的學習興趣 1.1.3 以學生為本, 設計校本課程, 初中各科設計導學案 1.1.4 分組教學, 照顧學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 寬廣的知識基礎</li> <li>➤ 語文能力</li> <li>➤ 共通能力</li> <li>➤ 資訊素養</li> <li>➤ 生涯規劃</li> </ul>
	1.2. 善用評估提升效益	✓			1.2.1 各科通過測驗考試(包括校外統一評核)所得評估數據, 分析學生學習情況並跟進改善 1.2.2 因應評估數據, 各科安排拔尖補底, 務求讓目標學生改善學習效益, 重建學習興趣與自信	
	1.3. 支援個性化的需要		✓		1.3.1 小組學習, 加強照顧 1.3.2 加強課後學習支援措施	
	1.4. 培養學生學會學習		✓		1.4.1 各科在學生課業設計方面入手, 鼓勵學生預習 1.4.2 教導學生上堂寫筆記, 專心學習 1.4.3 教導學生養成好習慣, 每天溫習, 準時完成功課 1.4.4 初中全面實施自主學習模式 1.4.5 各科推動學習電子教學的策略及方法	
	1.5. 創建學習型的社群			✓	1.5.1 各科安排共同備課節, 加強科主任課程領導 1.5.2 鼓勵教師積極參與由教育局或其他機構主辦的講	

					座，到友校觀摩交流，並與同工分享學習成果和經驗 1.5.3 安排研討會、講座、工作坊等，促進老師專業成長 1.5.4 加強教師使用電子學習工具的教學策略和技巧	
	1.6. 全面發展資優課程			✓	1.6.1 尊重個性差異，發掘天賦潛能，肯定及欣賞每個學生與生俱來的特殊性 1.6.2 根據三層架構理念，各科落實推展資優教育	
2. 立足中華優秀文化，開展創新科技能力	2.1 推展正向價值教育	✓			2.1.1 透過早會、班主任課、升旗禮、周會等恆常性活動，灌輸學生正確的家國觀念，使之瞭解國情，願意為國家發展作出貢獻 2.1.2 通過舉辦多元化的交流活動，讓學生親自走走看看，瞭解國情，從而培養民胞物與的深厚感情 2.1.3 舉辦或參與各種社區服務活動，從中培養學生熱愛社區、樂於助人的精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 國民及全球公民身份認同</li> <li>➤ 寬廣的知識基礎</li> <li>➤ 語文能力</li> <li>➤ 共通能力</li> <li>➤ 資訊素養</li> <li>➤ 生涯規劃</li> <li>➤ 健康的生活方式</li> </ul>
	2.2 建立關愛欣賞文化	✓			2.2.1 由訓輔組牽頭，班主任配合，訓輔合一，全面落實各項紀律要求 2.2.2 通過嚴謹的規章制度，幫助學生建立積極的學習方法和態度，如電子器材的使用守則，進一步完善的功課制度等 2.2.3 推動互相欣賞的學習風氣 2.2.4 培養領袖生，使之成為其他學生的榜樣，並協助老	



				<p>師管理校園生活</p> <p>2.2.5 鼓勵及指導學生營運學生會、四社、課外活動組別、校隊、班會等學生組織，培養其成熟獨立的組織領導和人際溝通能力，並提升其對學校的歸屬感</p>		
	2.3 弘揚中華傳統文化		✓	<p>2.3.1 傳承中華傳統文化，弘揚孝道，推廣敬老護幼精神</p> <p>2.3.2 每年在社區舉辦「區校同樂嘉年華」，為社區送暖</p> <p>2.3.3 鼓勵學生積極參與義工服務，關懷弱勢社群</p>		
	2.4 踐行誠信仁愛美德		✓	<p>2.4.1 結合課程(中國語文、中國文學、中國歷史等科)與「讓愛行動起來」義工活動，讓學生體驗助人為樂的精神</p> <p>2.4.2 推行班際守時比賽</p>		
	2.5 提升抗逆自立自強			✓	<p>2.5.1 鼓勵學生參與團體活動，建立健康多元的人際網絡</p> <p>2.5.2 邀請專家導師到校指導學生和家長如何應對壓力與挫折</p> <p>2.5.3 發揮班級團結力量，培養學生互助互愛精神</p> <p>2.5.4 推動值日勞動，培養學生責任感、歸屬感和主人翁心態</p>	
	2.6 培養承擔愛國愛港			✓	<p>2.6.1 持續大力推動升旗隊活動，讓學生對新中國有更深厚的感情</p> <p>2.6.2 每年重要日子持續舉辦大型升旗禮，邀請學生、家</p>	

				<p>長及社會人士參與，在社區營造濃厚的愛國氛圍，同時亦提升學校形象，提升學生自豪感</p> <p>2.6.3 積極推動內地研學交流活動，讓學生多認識國家發展，培養愛國情懷</p> <p>2.6.4 結合課程(中國語文、中國文學、中國歷史等科)與各地歷史考察活動，培養學生深入認識祖國歷史文化，尤其要學習歷史名人民族英雄們為國為民的偉大情操</p> <p>2.6.5 推動更多優秀畢業生赴內地升學，為國家建設、為內港兩地深化融合輸送大量人才</p>	
3. 建立正向校園價值，活出健康豐盛人生	3.1 發展體藝多元智能	✓		<p>3.1.1 持續推動「一生一體藝」政策，通過「全方位學習活動」、課後活動，以及積極參加校外各種服務或競賽，為學生提供豐富多彩的學習及歷練機會</p> <p>3.1.2 弘揚中華傳統文化，推動創科發展，與國內外重要教育機構(如著名大學)建立聯繫，合作發展學術研究</p> <p>3.1.3 進一步完善校園設施設備，提升學習及生活條件</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 國民及全球公民身份認同</li> <li>➤ 寬廣的知識基礎</li> <li>➤ 語文能力</li> </ul>

	3.2 創設機會豐富歷練	✓			<p>3.2.1 通過舉辦講座、參觀教育展覽會和大學等活動，讓學生掌握多元化的升學出路機會</p> <p>3.2.2 通過參觀企業或機構，讓學生瞭解行業要求，明白須及早裝備甚麼，將來才有機會脫穎而出</p> <p>3.2.3 安排面試工作坊從而提升學生面試時的信心，培養正確的工作態度</p> <p>3.2.4 通過全校性的生涯教育活動，教導不同年級的學生認識自己、訂立目標、瞭解海內外升學選擇以及不同行業發展前景</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 共通能力</li> <li>➤ 資訊素養</li> <li>➤ 生涯規劃</li> <li>➤ 健康的生活方式</li> </ul>
	3.3 體藝學術多元並舉		✓		3.3.1 持續推動「一生一體藝」、校本「全方位」學習活動及豐富多元的課後活動，為學生創建愉快難忘的校園生活	
	3.4 積極參與全人發展		✓		3.4.1 持續舉辦豐富多元的活動和比賽，積極為學生創建全人學習的平台	
	3.5 樂於服務關懷社區			✓	<p>3.5.1 持續舉辦「區校同樂嘉年華」，關懷社區有需要人士，同時也讓學生學習助人為樂的精神</p> <p>3.5.2 持續推動豐富多元的義工活動，吸引愈多同學參與，目標推廣至全校學生參與</p>	
	3.6 培育創新放			✓	3.6.1 推動創科發展，與國內外重要教育機構(如著名大	

	眼國際				學)建立聯繫，合作發展學術研究 3.6.2 舉辦海外遊學團，到訪一帶一路國家，讓學生體驗 外國生活，開闊視野	
--	-----	--	--	--	--	--