

二零二零/二零二一學年校本課後學習及支援
計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港教育工作者聯會黃楚標中學

負責人姓名： 洪旭陽老師

聯絡電話： 21094005

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 231 名(包括 A. 領取綜援人數：49 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：137 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：45 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導及學習技巧班 (中一至中五)	34	85	18	90%	1/9/2020 至 9/7/2021 上課天	46,250	觀察學生表現及與功課輔導老師的互動表現	功課輔導班導師	學生反應良好，大部分學生曾主動回答問題及在功課方面有分數上進步。而學習上也能提升技巧，增加理解力。
English Cafe 體驗活動 (中一至中三)	15	70	10	100%	6/5/2021, 13/5/2021	1,750	觀察學生表現及互動	英文導師	學生能以英語互相建立關係，於活動後更能認識自己的語文強弱及提升英語表達的能力。
中華傳統文化學習日 (中一至中五)	49	137	40	100%	3/2/2021	2,300	觀察學生表現及互動	班主任	學生反應良好，所有學生曾主動參與中華傳統文化學習日活動。而學習上也能提升溝通及合作技巧，增加理解力。

升旗隊體驗活動 (中一至中五)	4	8	2	100%	1/9/2020 至 24/8/2020	200	觀察學生表現及互動	升旗隊老師	學生於升旗隊體驗活動表現積極及投入，並能挑戰自我完成升旗及步操活動，並在遇到困難時學習接受與執行可行解決方法。
領袖訓練工作坊 (中三至中五)	22	18	5	95%	21/9/2020 至 23/10/2019	2,900	觀察學生表現及互動	東涌安全 健康城市	學生於訓練營表現積極及投入，並能挑戰自我完成各類挑戰活動，並在遇到困難時學習接受與執行可行解決方法。
創科比賽、營商體驗及比賽 (中一至中五)	35	56	12	100%	1/9/2020 至 24/8/2020	4,905	觀察學生表現及互動	RoboMaster、 和富企業、 香港理工大學	學生於各項比賽及培訓班表現積極及投入，並能挑戰自我取得獎項及證書。
網上試題學習活動 (中一至中六)	28	120	17	100%	1/9/2020 至 24/8/2020	10,800	觀察學生網上互動學習 成果及表現	香港教育城有限公 司、 香港教育工作者聯 會中學	學生在各科網上互動學習反應良好，大部分學生非常積極參與試題學習活動及在解題技巧方面有進步。
活動項目總數：_____ 7 _____									
@學生人次	187	494	104			總開支	\$69,105		
**總學生人次	785								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：本學年受疫情及防疫人流管制措施影響，超過一半活動需停辦或延續下學年才舉辦。

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
