

2003年創立 以學生為本 黃楚標中學 求實創新

愛國學校巡禮



在香港多間傳統資助愛國學校裏，位處東涌新市鎮的香港教育工作者聯會黃楚標中學顯得格外特別。香港教育工作者聯會成立於1975年4月，一直堅持「愛國愛港」的立場，本着「凝聚專業，服務同工」的精神，以理性務實的態度，促進教育事業發展。2001年起，教聯會興辦了兩所學校，而香港教育工作者聯會黃楚標中學是香港教育工作者聯會2003年創立的第一所資助中學，仍是愛國學校中少有的「年輕血液」。

多年來，香港教育工作者聯會黃楚標中學校舍的外牆換了新妝。從創校以來的灰黃色組合，到今天成了藍白色的配搭，教學團體及方針亦有所變更，從不改變的只有校訓「求實創新」。學校堅持以學生為本，實踐全人教育，冀為社區、為社會、為國家栽培人才。

大公報記者 古嘉瀾（文／圖）
部分相片由受訪者提供

從殘破「鬼屋」到彩繪校園

談到香港教育工作者聯會黃楚標中學的創校故事，一定要提及香港教育工作者聯會（教聯會）。教聯會由一群傳統愛國學校的教職工，冒着被港英政府的密集打壓，於70年代成立。其後「愛國愛港」一直為教聯會堅持的政治立場，除關注本地的教育發展，亦促進兩地教師互相學習和啟發，實現「教學相長，共同進步」。現任教聯會黃楚標中學校長許振隆表示，在歧視打壓下，眾多愛國學校團結一致，對辦學極為認真，指「（愛國學校的教職工）在艱苦的年代仍不忘做好教育工作」。

問及在回歸後創校是否較為幸運，許振隆直言「每個時代有不同的任務」，辦學之路並不如想像那麼輕鬆。十八年前，教聯會接收到富東邨的一所舊校舍，設施簡陋且破敗，更被當時的學生戲稱「鬼屋」，很多教學需求在這裏難以滿足。後來，辦學團體排除萬難，建造了新翼校舍，為學生提供更充足的學習空間。

如今遊覽整個校園，STEM活動室、生涯規劃室、家政室及大大小小的多媒體教室，展現了教聯會黃楚標中學



▲黃楚標中學是香港教育工作者聯會2003年創立的第一所資助中學。圖為學校隆重舉行「萬里同心賀國慶」升旗禮暨圖文集發布儀式。

多元化發展的教學方針。學生更可拿起手中畫筆，在學校的每個角落「大展拳腳」，為校園添上藝術色彩。在充滿彩繪的校園裏行走，各種重新演繹的名畫、生動時尚的漫畫、新奇有趣的塗鴉、五彩繽紛的圖案，讓人目不暇接，與初期的「鬼屋」有着天壤之別。

注重「三風」消除歧視目光

「和其他愛國學校不一樣，我們是一所資助學校而非直資學校，面對派位進來的學生或來自不同的背景和觀念。」許校長說，除校舍



▲黃楚標中學從創校至今，堅持播國歌升國旗，初心不變。

問題外，生源仍為教聯會黃楚標中學之辦學帶來難度。辦學初期，社會有既定的刻板印象，認為學校「好左和好紅」，而教聯會黃楚標中學立足於東涌新市鎮，區內居民來自五湖四海，故有一定的「歧視眼光」。

2019年的修例風波期間，身為愛國學校之一的教聯會黃楚標中學避免不了「黃絲」的騷擾。許振隆憶起當時的情形，學校大門外圍着一批又一批的示威人士，學生更遭到一定程度的騷擾，校方及教職員除了安撫學生外，依舊如常播放國歌及升旗，相信自己的理念並無出錯。萬幸的是，示威人士很快就疏散，仍沒有一位學生誤入歧途，參與違法之事。

學校決定以教學質量的提升來改變社會的印象，大量投入社區的建設，強調「校風、教風及學風」，擁有良好的校園風氣，注重教師的質素，以及培養學生對學問知識的渴望與追求。近年來學校從這三方面鞏固發展，以至社區上歧視目光有所改變，開始認為教聯會黃楚標中學是一所重視家國情懷的普通中學，而非「洪水猛獸」。許振隆笑言「學校年紀雖小」，但所有培養學生多元發展的教育工作都會全力以赴做到最好，冀為社區、香港及國家培養出德才兼備的人才。

多元學習 助學生建立國民身份認同



▲黃楚標中學以日常學習建立學生國民身份認同，致力貢獻國家和社會。



▲黃楚標中學學生與境外交流，合唱歌曲《我和我的祖國》和《歌唱祖國》。

長和校外團體皆參與學校德育及公民教育的發展，藉此提高學生建構知識的能力和共通能力，並協助他們建立正面的價值觀和培養積極人生的态度。

學校德育組會運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、公民教育、《基本法》教育、人權教育、國民教育、禁毒教育、生命教育、性教育、可持續發展教育等各跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。德育組冀學生通過這些明白自己在家庭、社會和國家所擔當的角色和應履行的責任，並關注本身的福祉，認識自己的國民身

份，致力貢獻國家和社會，建立健康的生活方式，並培養對體藝活動的興趣和鑒賞能力。

外展學習周 每年兩次境外交流

學校除了着重正規的課堂學習外，更設置了「外展學習周」，為全校學生組織每年兩次的境外交流活動。該活動冀學生把日常學到的知識加以印證和運用，以培養學生擁有國際視野，認識並尊重不同國家的歷史及文化。此外，校方還會通過其他德育課程和活動，幫助學生深入認識祖國國情，提升對國家和民族的承擔，並助認識外地教育的特色和發展，以及升學的途徑和機會。

建德育平台 培養積極人生觀

現任教聯會黃楚標中學校長許振隆表示，學校建立不同的德育平台，如早會、周會、不同的德育活動及交流團，宣揚德育、公民及國民教育。這些舉措，旨在讓教師、學生甚至家



▲教聯會黃楚標中學校長許振隆堅持「腳踏實地」地為學生提供優質的教育，培養中華文化優良的承傳及國際教育的視野，讓學生建立正確的價值觀。

校長：愛國學校任重道遠 培育下一代

【大公報訊】現任教聯會黃楚標中學校長許振隆是土生土長的香港人，他說自己從小沒有就讀愛國學校，在港英時期讀的是教會學校，但仍能有適當的空間去培養正向價值觀。惟現在面對如此多的「黃師」和「黃校」，他感嘆近年社會變化大，太政治化，「愛國學校任重而道遠」。

許振隆透露自己讀教會學校長大，他憶述當年所在學校對於教育的期望和要求還是挺高的。學生除課堂學習外，個人發展空間仍大。

許振隆說，天主教在華傳教的開拓者之一的利瑪竇對中華文化非常稱讚及重視。即使港英政府打壓傳統愛國學校，限制學習中國歷史和文化，但他所在的學校仍支持及鼓勵學生學習自己祖國的文化，做到中西貫通。許振隆稱，好彩自己不會因讀西文或學習西方知識，而遺忘自己的國民身份，甚至產生與國家對立的價值觀。

杜絕黃師 倡從根本解決問題

問及現時「黃師」和「黃校」等香港教育界弊病的浮現，許振隆表示，與學校是否為愛國學校或教會學校無關，教師專業性反而更為重要。他引述北京師範大學的校訓：「學為人師、行為世範」，教師需有專業道德與操守。不少「黃校」的絕大部分教師都是香港教育專業人員協會的成員，而教協成員絕大多數是反中的泛民分子，任何政治教育傾向於反中。

他建議教育當局應仔細研究香港過去二十多年的教育體系，從根本上解決問題。而身為愛國學校的校長，許振隆認為愛國學校任重而道遠，堅持「腳踏實地」地為學生提供優質的教育，培養中華文化優良的承傳及國際教育的視野，讓學生建立正確的價值觀。



▲學校圖書館會以時事熱點、中華傳統文化或國家節日為題，舉辦小型書展。



▲學校閱讀室提供多種雜誌供學生翻閱。

學校小檔案

香港教育工作者聯會黃楚標中學

學校類別	資助、男女校
創校歷史	2003年創立
辦學團體	香港教育工作者聯會教育機構
校訓	求實創新
教學語言	學校以中文為主要教學語言
相關小學	學校是「一條龍」學校，結龍小學為香港教育工作者聯會黃楚標學校